Poniedziałek, 12 września 2016 r.
1 Kor 11, 17-26. 33; Łk 7, 1-10
Dzień Powszedni
lub Wspomnienie Najświętszego Imienia Maryi

Więź z wychowankiem

Kluczem do sukcesu wychowawczego jest zaistnienie autentycznej, pozytywnej relacji pomiędzy wychowawcą a jego podopiecznym. Dzieci w instynktowny sposób wyczuwają, czy ich wychowawcy naprawdę na nich zależy. Przykład głębokiej, bezinteresownej relacji pomiędzy dwojgiem osób, z których jedna wobec drugiej pełni funkcję przełożonego, znajdujemy w dzisiejszej Ewangelii. Sytuacja, w której setnik – oficer rzymski nawiązuje zażyłą więź ze swym sługą należała z całą pewnością do rzadkości. Kluczowe znaczenie miała tu osoba setnika. Jak słyszeliśmy, u Jezusa wstawili się za nim Żydzi: „Godzien jest, żebyś mu to wyświadczył. Kocha bowiem nasz naród i sam zbudował nam synagogę" (Łk 7, 4-5). Świadczy to o tym, że choć setnik należał do okupantów – a byli nimi wobec Palestyny Rzymianie, łączyły go z mieszkańcami Kafarnaum dobre relacje.

O setniku z dzisiejszej Ewangelii dowiadujemy się jeszcze jednej rzeczy. Jego sługa był dla niego tak ważny, że nie wahał się dla jego zdrowia położyć na szali swojej kariery. Po zwróceniu się o pomoc do Jezusa, zwłaszcza, gdyby zaczęły się rozchodzić pogłoski o cudzie, jaki miał miejsce za Jego sprawą, setnik mógł zacząć uchodzić w oczach Rzymian za człowieka niewiarygodnego, mającego związki z dziwnym Nauczycielem, który zaczyna stanowić coraz większy problem tak dla Żydów, jak i okupujących ich Rzymian. Jak widać, zarówno teraz – w przypadku choroby sługi, jak i wcześniej – gdy powstawała synagoga – bohater dzisiejszej perykopy ewangelicznej potrafił być sobą. Więź łącząca go z ludźmi była dla niego ważniejsza niż prestiż i kariera.

Setnik jest nastawiony na nawiązywanie relacji. Jest to jego stała dyspozycja. Ma cechę, jaką powinien charakteryzować się dobry wychowawca. Wychowankowie potrafią darować wychowawcy wiele wad, jeżeli nawiązał z nimi dobre relacje. „Lubimy naszą wychowawczynię", „Mamy fajnego nauczyciela" – za tymi określeniami kryje się pozytywna ocena więzi łączącej wychowanków z wychowawcą.

Do umacniania relacji wychowawczych zachęcał młodych zgromadzonych w czasie Światowych Dni Młodzieży w Krakowie papież Franciszek. Kilka razy przypominał młodzieży, żeby pogłębiała więź ze starszym pokoleniem – babciami i dziadkami, a kończąc spotkanie z wolontariuszami jeszcze raz upewnił się, czy na pewno będą to robić.

Modlitwa wiernych

Wpatrując się w postać setnika z dzisiejszej Ewangelii, który wstawia się u Jezusa za swym sługą, polećmy Panu sprawy Kościoła, świata i nasze osobiste problemy:

1. Jezu, wejrzyj na papieża Franciszka, biskupów i prezbiterów. Spraw, by Lud Boży trwał w pełnej jedności ze swymi pasterzami. *Ciebie prosimy…*

2. Jezu, polecamy Ci wszystkich rodziców. Pomóż im by stali się dla swych dzieci pierwszymi, najważniejszymi przyjaciółmi.

3. Jezu, modlimy się za nauczycieli i wychowawców. Niech ich relacja z wychowankami będzie nacechowana zaufaniem, troską, a przede wszystkim miłością wychowawczą.

4. Jezu, polecamy Ci wszystkich nauczycieli religii. Pomóż im tak wypełniać powierzoną im misję, by pierwszorzędne znaczenie miała w niej autentyczna więź z wychowankami.

5. Jezu, wesprzyj wszystkich, którzy wspomagają rodziców i wychowawców – lekarzy, psychologów, doradców rodzinnych, pedagogów, pracowników poradni rodzinnych i wychowawczych. Obdarz ich potrzebnymi łaskami.

6. Jezu, polecamy Ci zmarłych rodziców, duszpasterzy, nauczycieli i wychowawców. Daj im pełne zjednoczenie z Tobą w Twoim Królestwie.

7. Jezu, wejrzyj na nas, otaczających Twój ołtarz. Uczyń z nas prawdziwą wspólnotę, połączoną więzią Twojej miłości.

Panie Jezu Chryste, Ty przyjąłeś prośbę setnika wzruszony jego wiarą i ufnością. Przyjmij i naszą modlitwę. Spraw, by miłość Boga i bliźniego była dla nas ważniejsza niż wszystkie sprawy tego świata. Który żyjesz i królujesz na wieki wieków.

Opracowanie:
Teksty rozważań i modlitwa wiernych:
ks. Marek Studenski