

## **Temat:** Portret dojrzałego chrześcijanina

### **Cele:**

- uświadomienie cech zredukowanej wizji człowieka funkcjonującej w społeczeństwie o nastawieniu konsumpcyjnym
- ukazanie zafałszowań obrazu człowieka sugerowanego przez współczesne reklamy
- kształtowanie dojrzałego, krytycznego podejścia do odbioru treści medialnych
- rozwijanie postawy refleksyjnego podejścia do życia
- ukazanie cech pełnej, dojrzałej osobowości człowieka i chrześcijanina
- kształtowanie postawy odkrywania prawdziwych wartości
- motywowanie do podjęcia wysiłku samowychowania

**Metody:** pogadanka, praca z tekstem, metody aktywizujące

**Formy pracy:** zajęcia zbiorowe i praca w grupach

**Środki dydaktyczne:** Pismo Święte, skopiowane fragmenty książki ks. J. Szymika „Teologia w krainie Pepsi-Coli”, Warszawa 1999

## **1. Wprowadzenie**

- Katecheta pokazuje młodzieży teksty kilku reklam. Mogą być wycięte z gazet lub zapisane na specjalnie przygotowanych planszach. Można skorzystać z fragmentu książki ks. J. Szymika „Teologia w krainie Pepsi-Coli”, Warszawa 1999, s. 11:

*„Oczekujesz bezpieczeństwa. Ty i Twoja rodzina...” Po czym następuje rada (ciepły głos, śmiertelna powaga): „Ubezpiecz się więc w PZU, Ty i Twoja rodzina”.*

*„Każde pokolenie ma swoje pragnienia...” I po kilku sekundach: „To pokolenie wybrało Pepsi!”.*

*Mężczyzna spogląda w nieznaną dal, od pasa w dół odziany w ciemnozielony, udrapowany pas szlachetnego materiału. Napis: „Kim jesteśmy? Dokąd zmierzamy? I w czym? Kolekcje garniturów Vistula S.A. powstają z tkanin najwyższej jakości pochodzących od renomowanych producentów”.*

- Uczący inicjuje pogadankę:  
*Chcąc dowiedzieć się czegoś o naszych przodkach żyjących w odległych czasach archeolodzy przeprowadzają wykopaliska. W ten sposób zdobyliśmy bogatą wiedzę o kulturze i stylu życia starożytnych Greków, Rzymian... Wyobraźcie sobie, że ktoś po wielu wiekach odkopałby teksty reklam i jedynie na ich podstawie chciałby się czegoś dowiedzieć o naszych czasach i żyjących w nich ludziach. Jaki obraz człowieka stanąłby przed jego oczyma?*
- Nauczyciel prosi, by uczniowie zastanowili się nad obrazem człowieka, który powstałby w umyśle archeologa jedynie na podstawie odkrytych tekstów reklam pochodzących z początku XXI wieku.
- Prowadzący dzieli klasę na grupy. Do każdej z nich kieruje następujące polecenie:  
*Spróbujcie przygotować w kilku zdaniach portret człowieka na podstawie reklam:*
  - Grupa I - przygotowuje portret dziecka z reklamy
  - Grupa II - portret chłopaka – gimnazjalisty z reklamy
  - Grupa III - portret dziewczyny – gimnazjalistki z reklamy
  - Grupa IV - portret dorosłego mężczyzny z reklamy
  - Grupa V - portret dorosłej kobiety z reklamy
- Prowadzący prosi, by grupy spróbowały oddać obraz człowieka XXI w., powstały na podstawie reklam w świadomości archeologa starającego się zrozumieć:
  - *Jakie wartości i ideały były istotne dla żyjących wtedy ludzi?*
  - *Jakimi marzeniami żył ówczesny człowiek?*
  - *Co dawało ludziom poczucie pewności i bezpieczeństwa w życiu?*

## 2. Rozwinięcie

- Po przedstawieniu przez liderów poszczególnych grup wyników wspólnej pracy, Nauczyciel prosi uczniów, by zastanowili się nad następującą sytuacją:  
*Wyobraźmy sobie, że grupa archeologów postanowiła sprawdzić, czy w czasach, z których pochodziły odkryte reklamy, nie żyli przypadkiem także wyznawcy Jezusa Chrystusa. Jakich śladów tacy archeolodzy musieliby poszukiwać, na co powinni zwrócić uwagę?*
- Katecheta proponuje młodzieży, by przedstawiła w sposób symboliczny na schematycznym rysunku w formie „mapy myśli” kryteria, jakie musieliby wziąć pod uwagę archeolodzy poszukujący śladów życia chrześcijan w zamierzonych czasach. Zwraca przy tym uwagę, że nie chodzi jedynie o przedmioty materialne,

np. krzyże czy elementy sztuki sakralnej, ale o wszelkie znaki świadczące o tym, że odkryte reklamy nie wyrażały całej prawdy o człowieku.

### 3. Podsumowanie

- Uczący prosi, by poszczególne grupy wymieniły się przygotowanymi wcześniej portretami osób wypracowanymi na podstawie reklam i uzupełniły je o takie elementy, które, ich zdaniem, dopełnią te obrazy w taki sposób, by każdy z nich stał się ideałem dojrzałej osobowości. Prowadzący rozdaje kartki z fragmentami Listów św. Pawła, z których uczniowie mogą zaczerpnąć inspirację w wykonaniu tego zadania (Załącznik).
- Katecheta uświadamia młodzieży, że w ten sposób doszła do naszkicowania ideału życia chrześcijańskiego.
- W ramach zadania domowego uczniowie mogą się zastanowić nad środkami wychowawczymi i związanymi z samowychowaniem, pozwalającymi rozwijać w sobie cechy dojrzałej osobowości.

## ZAŁĄCZNIK fragmenty listów św. Pawła

*Bo królestwo Boże to nie sprawa tego, co się je i pije, ale to sprawiedliwość, pokój i radość w Duchu Świętym. A kto w taki sposób służy Chrystusowi, ten podoba się Bogu i ma uznanie u ludzi. Starajmy się więc o to, co służy sprawie pokoju i wzajemnemu zbudowaniu. (Rz 14, 17-19)*

*Ci bowiem, którzy żyją według ciała, dążą do tego, czego chce ciało; ci zaś, którzy żyją według Ducha - do tego, czego chce Duch. Dążność bowiem ciała prowadzi do śmierci, dążność zaś Ducha - do życia i pokoju. A to dlatego, że dążność ciała wroga jest Bogu, nie podporządkowuje się bowiem Prawu Bożemu, ani nawet nie jest do tego zdolna. A ci, którzy żyją według ciała, Bogu podobać się nie mogą. Wy jednak nie żyjecie według ciała, lecz według Ducha, jeśli tylko Duch Boży w was mieszka. (Rz 8, 5-9)*

*Miłość niech będzie bez obłudy! Mieście wstręt do złego, podążajcie za dobrem! W miłości braterskiej nawzajem bądźcie życzliwi! W okazywaniu czci jedni drugim wyprzedzajcie! Nie opuszczajcie się w gorliwości! Bądźcie płomiennego ducha! Pełnijcie służbę Panu! (Rz 12, 9-11)*

*Gdy jednak nadeszła pełnia czasu, zesłał Bóg Syna swego, zrodzonego z niewiasty, zrodzonego pod Prawem, aby wykupił tych, którzy podlegali Prawu, abyśmy mogli otrzymać przybrane synostwo. Na dowód tego, że jesteście synami, Bóg wysłał do serc*

*naszych Ducha Syna swego, który woła: Abba, Ojczy! A zatem nie jesteŝ już niewolnikiem, lecz synem. Jeŝeli zaŝ synem, to i dziedzicem z woli Boŝej. (Ga 4, 4-7)*

*Cieszcie siÄ z tymi, ktorzy siÄ cieszy. płaczcie z tymi, ktorzy płaczą. Bądźcie zgodni we wzajemnych uczuciach! Nie gońcie za wielkoŝcią, lecz niech was pociąga to, co pokorne! Nie uważajcie sami siebie za mądrych! (Rz 12, 15-16)*

*A Bóg, który daje cierpliwoŝć i pociechÄ, niech sprawi, abyŝcie wzorem Chrystusa te same uczucia żywili do siebie i zgodnie jednymi ustami wielbili Boga i Ojca Pana naszego Jezusa Chrystusa. Dlatego przygarniajcie siebie nawzajem, bo i Chrystus przygarnął was – ku chwale Boga. Bracia, jestem co do was przekonany, ŝe pełni jesteŝcie szlachetnych uczuÄ, ubogaceni wszelką wiedzą, zdolni do udzielania sobie wzajemnie upomnieÄ. (Rz 15, 5-7.14)*

*Nikomu złem za złe nie odpłacajcie. Starajcie siÄ dobrze czynić wobec wszystkich ludzi! Jeŝeli nieprzyjaciel twój cierpi głód - nakarm go. Jeŝeli pragnie - napój go! Tak bowiem czyniąc, węgle ŝarzĄce zgromadzisz na jego głowÄ. Nie daj siÄ zwyciężyć złu, ale zło dobrem zwyciężaj! (Rz 12, 17.19-21)*

*Nie bierzcie wiÄ wzoru z tego ŝwiata, lecz przemieniajcie siÄ przez odnawianie umysłu, abyŝcie umieli rozpoznać, jaka jest wola Boŝa: co jest dobre, co Bogu przyjemne i co doskonałe. (Rz 12, 2)*

*Przyszedłszy do was, bracia, nie przybyłem, aby błyszcząc słowem i mądroŝcią głosić wam ŝwiadcstwo Boŝe. Postanowiłem bowiem, będąc wśród was, nie znać niczego wiÄcej, jak tylko Jezusa Chrystusa, i to ukrzyŝowanego. (1 Kor 2, 1-2)*

*Bracia, a gdyby komu przydarzył siÄ jaki upadek, wy, ktorzy pozostajecie pod działaniem Ducha, w duchu łagodnoŝci sprowadźcie takiego na właŝciwą drogÄ. Bacz jednak, abyŝ i ty nie uległ pokusie. Jeden drugiego brzemiona noŝcie i tak wypełniajcie prawo Chrystusowe. Bo kto uważa, ŝe jest czymŝ, gdy jest niczym, ten zwodzi samego siebie. (Ga 6, 1-3)*

*Na koniec bądźcie mocni w Panu - siłĄ Jego potÄgi. Przyobleczcie pełną zbroję Boŝą, byŝcie mogli siÄ ostać wobec podŝępnych zakusów diabła. (...) Stańcie wiÄ [do walki] przepasawszy biodra wasze prawdą i oblókłszy pancerz, którym jest sprawiedliwoŝć a obuwszy nogi w gotowoŝć [głoszenia] dobrej nowiny o pokoju. W kaŝdym połoŝeniu bierzcie wiarę jako tarczę, dzięki której zdołacie zgasić wszystkie rozŝarzone pociski Złego. Weźcie teŝ hełm zbawienia i miecz Ducha, to jest słowo Boŝe - wśród wszelakiej modlitwy i błagania. Przy kaŝdej sposobnoŝci módlcie siÄ w Duchu! (Ef 6, 10-11. 14-18)*