

Cele katechetyczne - wymagania ogólne:

- ukazanie uczniom wartości słowa mówionego i pisanego w relacjach międzyludzkich w świetle przykazania miłości Boga i bliźniego;
- wychowanie do odpowiedzialności za własne słowa.

Treści nauczania - wymagania szczegółowe:

Wiedza

Uczeń:

- zna treść przykazań miłości i wie, że są one najważniejsze;
- potrafi wskazać na Pismo Święte, które jest słowem Boga skierowanym do nas;
- rozumie, że słowo mówione i pisane pozwala ludziom porozumiewać się między sobą.

Umiejętności

Uczeń:

- wskazuje przykłady realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego;
- pamięta, że mowa jest darem Boga;
- wyjaśnia znaczenia słowa mówionego i pisanego.

Kształtowanie postawy

Uczeń:

- dokonuje właściwego doboru słów w kontaktach z ludźmi;
- potrafi wnieść radość w życie drugiej osoby za pomocą słowa.



Metody: modlitwa, rozmowa kierowana, pokaz filmu, praca z tekstem, zabawa interaktywna – quiz z serduszkami, zabawa gestem, słuchanie piosenek, śpiewanie.

Środki dydaktyczne: Pismo Święte, świeca, komputer, rzutnik, piosenka „Duch Święty niech jednoczy nas” (YouTube), Pandziochy „O fochu” (dominikanie.pl; <https://youtu.be/mNbK-rl0uHc>), serduszka do kolorowania, zdania do przypięcia na tablicy, karta pracy (*Załączniki 1,2,3*).

I. Wprowadzenie - powitanie i modlitwa:

Cieszę się, że możemy wspólnie uczestniczyć w spotkaniu z Panem Jezusem, który nas bardzo kocha. Wszyscy jesteśmy dziećmi Bożymi, tworzymy wielką rodzinę, w której żyjemy i rozmawiamy z Bogiem, ludźmi oraz budujemy więzi z Bogiem, naszymi rodzicami, nauczycielami, kolegami.

Poprośmy naszego Ojca w niebie za każdego człowieka spotkanego na wakacjach, w szkole, w domu, na ulicy oraz za tych, których dopiero poznamy, aby Pan Bóg im błogosławił.

Módlmy się słowami, których nauczył nas Pan Jezus: „Ojcze nasz”.

Kochani, minął czas wakacji. Może ktoś chciałby opowiedzieć wszystkim, gdzie je spędził, kogo spotkał, dlaczego były udane - lub nie.

(czas na wypowiedzi dzieci)

Bardzo Wam dziękuję za ciekawe opowieści.

II. Rozwinięcie:

Wielu z Was poznało nowych kolegów i koleżanki. Od czego zaczęła się Wasza znajomość? (np. od „Zagrasz ze mną w piłkę?”, „Cześć”, „Dzień dobry”, „Ja pomogę”).

Katecheta prezentuje kolejne słowa i przypina do tablicy. Można je podzielić na te, które wymawiamy i te, które piszemy - czyli słowo mówione i pisane.

Mowa to wielki skarb. Zobaczcie, krótki filmik „O fochu” (Seria Pandziochy, dominikanie.pl; <https://youtu.be/mNbK-rl0uHc>). Starajcie się jak najwięcej zapamiętać.



Katecheta zadaje pytania, upewniając się, że uczniowie zrozumieli treść filmiku:

- Co zrobiła Mania? -> schowała się.
- Co wydarzyło się strasznego? -> pandzia Misia nie przyszła i Mania strzeliła focha.
- Co to jest „foch”? -> ktoś obraża się, nie odzywa się do mnie, udaje, że mnie nie ma.
- Co radzi ojciec Tomasz, dominikanin? -> porozmawiać, powiedzieć pandzi Misi, że Mani zrobiło się przykro, że nie przyszła.

Katecheta zapisuje na tablicy odpowiedzi, dotyczące znaczenia słowa w budowaniu więzi: np. „dogadać się”, „porozmawiać”, „zrobiło mi się smutno, że nie przyszłaś”. Można je wykorzystać w dalszym toku katechezy.

III. Podsumowanie:

Skąd wiemy, jak należy zachować się właściwie w różnych sytuacjach?

Dzieci odpowiadają (od nauczycieli, rodziców, katechetów, którzy udzielają rad i wskazówek) -> to jest słowo mówione.

Potrzebną wiedzę czerpiemy także z książek, telewizji, Internetu.

Dla dzieci Bożych najważniejsze słowo kieruje do nas Pan Jezus, a możemy je znaleźć w Piśmie Św.

Uroczyste czytanie fragmentu Pisma Świętego. (*zapalamy świecę, przyjmujemy postawę stojącą*)

Pewnego razu przyszedł do Jezusa człowiek, którego nazywano uczonym w Piśmie i zadał Jezusowi ważne pytanie: **Mt 22,36-40.**

- O co pytał Jezusa uczony w Piśmie?
- Co odpowiedział Pan Jezus?

Powinniśmy kochać Boga i bliźniego. Pamiętajmy, że naszą miłość wyrażamy słowem, które prowadzi do czynów.



Katecheta utrwała treść przykazania miłości poprzez zabawę, polegającą na wskazaniu gestami treści przykazania:

Będziesz miłował -> *dzieci rysują w powietrzu serce*

Pana Boga -> *wskazują w górę*

całym swoim sercem -> *wskazują na serce*

całym swoją duszą -> *wskazują na siebie z góry na dół wzdłuż ciała*

całym swoim umysłem -> *pokazują głowę*

Będziesz miłował bliźniego swego -> *wskazują na kolegę/koleżankę*

jak siebie samego -> *wskazują na siebie.*

Zastosowanie:

Otrzymaliśmy od Boga dar mowy. Miłość do Boga i bliźniego wyrażamy słowami.

Słowo ma w sobie ogromną moc. Musimy być odpowiedzialni za słowa, które wypowiadamy i piszemy – np. w sms-ach, w Internecie, na tablicy, itp....

Słowem można kogoś bardzo zranić, ale można też komuś bardzo pomóc. Słowa budują więzi i relacje, ale mogą je też niszczyć. *Mówiąc o więziach i relacjach, Katecheta powinien używać formy opisowej, dostosowanej do możliwości dzieci.*

Utrwalenie (zabawa):

Każdy z Was otrzyma dwa serduszka – pokolorujcie jedno na czerwono, drugie na czarno (*Załącznik 1*). Będę teraz czytać różne wypowiedzi (*Załącznik 2*). Gdy odczytam wypowiedź, która buduje więzi – pokazujemy serduszko czerwone, gdy usłyszycie wypowiedź niszczącą więzi – wskazujemy serduszko czarne.

Katecheta po wskazaniu serduszek przez dzieci umieszcza na tablicy wycięte hasła (Załącznik 2), dzieląc je na 2 kolumny.



POSTANOWIENIE

Zastanów się nad wypowiedzianymi przez siebie słowami. Zrób sobie postanowienie, że od tej pory będziesz się starać używać dobrych i prawdziwych słów, aby w ten sposób wносить w życie swoje i innych wiele dobra i miłości. Postaraj się nie wypowiadać słów obraźliwych, raniących drugiego człowieka.

Posłuchajcie teraz piosenki pt. „Duch Św. niech jednoczy nas, bo każdy człowiek to siostra i brat”. <https://www.youtube.com/watch?v=-v5tJIDA4-c>
Nauczmy się wspólnie refrenu.

ZADANIE

Teraz każdy z Was otrzyma narysowaną postać (*Załącznik 3*). Możecie ją nazwać swoim imieniem. W chmurce wpiszcie słowa, które budują dobre relacje.

MODLITWA

Poprośmy Ducha Świętego, byśmy zawsze pamiętali o przykazaniu miłości Boga i bliźniego, wypowiadając słowa pełne życzliwości, które przed chwilą zapisaliście. Pomogą Wam one budować dobre relacje z drugim człowiekiem. Powiedzcie dzisiaj coś miłego koledze, koleżance, rodzicom, rodzeństwu. A teraz zaśpiewajmy wspólnie „Duch Święty niech jednoczy nas, bo każdy człowiek to siostra i brat”.

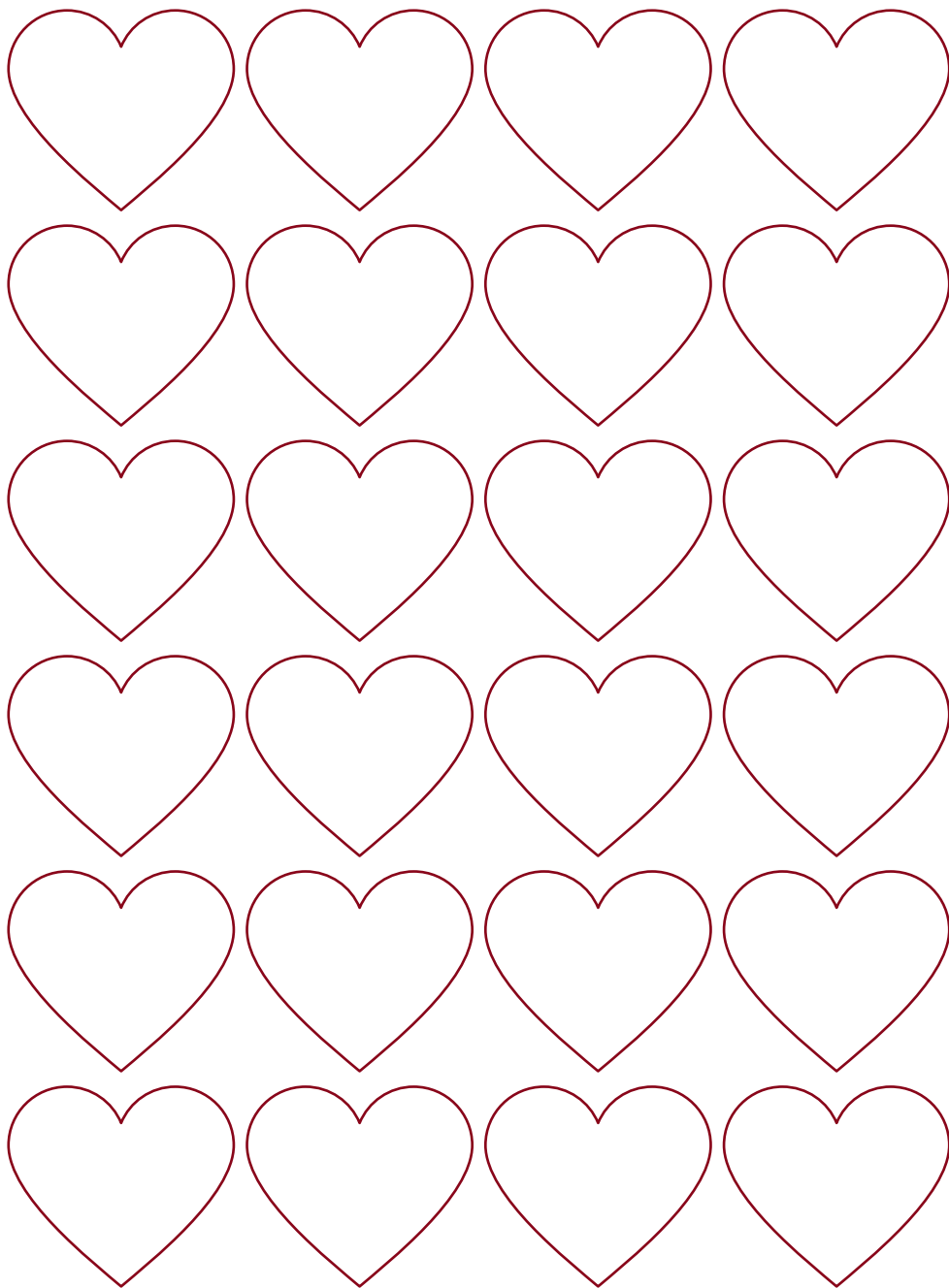
Załącznik 1

*Serduszka do wycięcia
i pokolorowania*

III

Katecheza

dla uczniów młodszych klas
szkoły podstawowej



JESTEŚ GŁUPIA

PROSZĘ, PRZESUŃ SIĘ.

NIE PCHAJ SIĘ!

TY NIGDY NIC NIE MASZ!

MIAŁAŚ DOBRY POMYSŁ!

SPADAJ!

MASZ OKROPNĄ SUKIENKĘ.

NIE CHCĘ CIĘ ZNAĆ!

ŁADNIE DZIŚ WYGLĄDASZ.

DZIĘKUJĘ, ŻE MI POMOGŁEŚ.

NIE JEST TAK ŹŁE. CHODŹ, POROZMAWIAMY.

Załącznik 3

W chmurkach napisz słowa, które płyną z Twoich ust oraz serca i budują dobre relacje, więzi z drugim człowiekiem.

III

Katecheza
dla uczniów młodszych klas
szkoły podstawowej

The illustration features a central line drawing of a young girl with long, wavy hair, looking slightly to the left with a gentle smile. She is wearing a simple top with a heart shape on the chest. Surrounding her are ten empty speech bubbles of various shapes and sizes, each connected to the girl by a thin line, intended for students to write words that build good relationships.

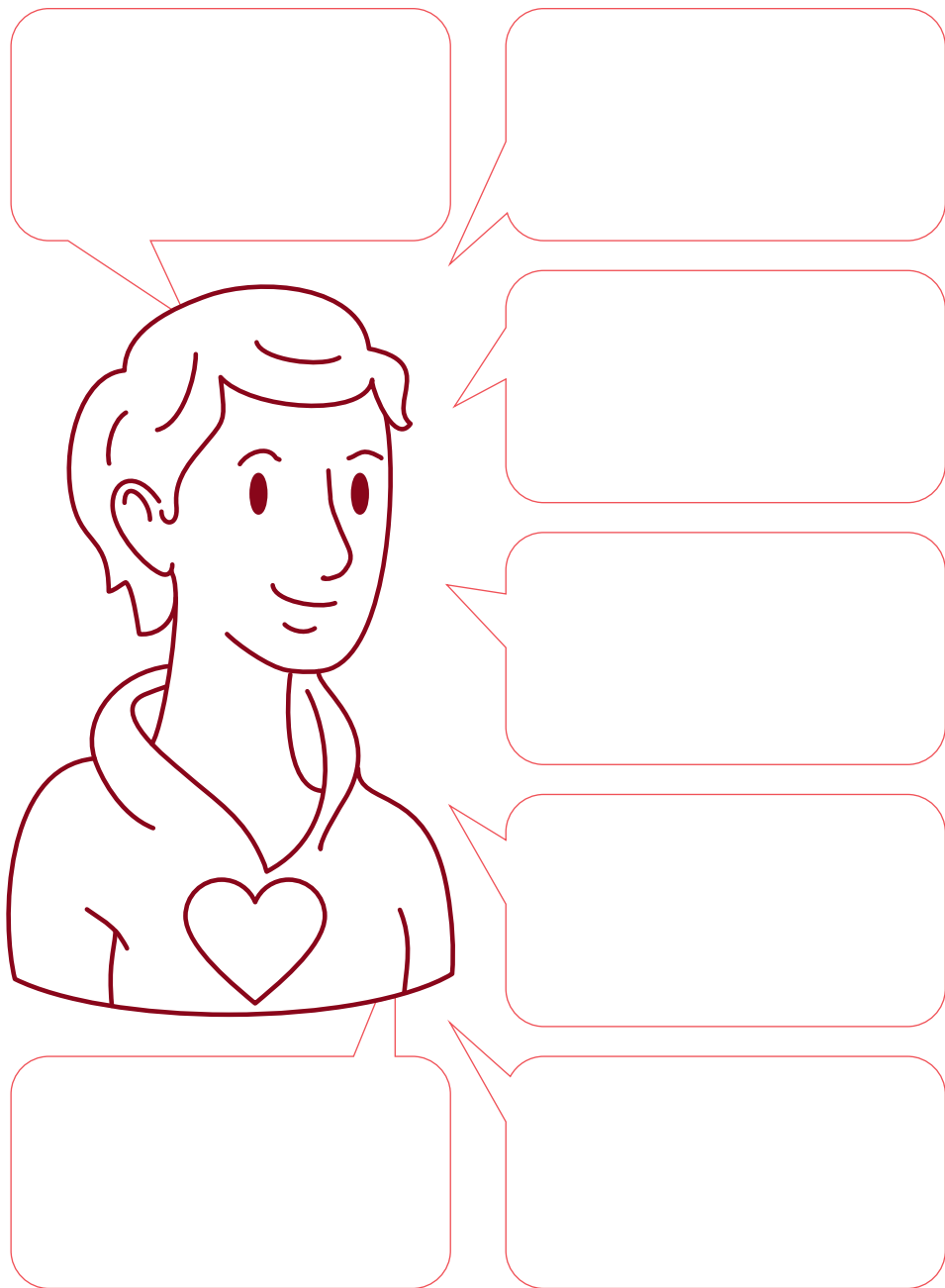
Załącznik 3

W chmurkach napisz słowa, które płyną z Twoich ust oraz serca i budują dobre relacje, więzi z drugim człowiekiem.

III

Katecheza

dla uczniów młodszych klas
szkoły podstawowej



The illustration features a central line drawing of a young man with short, wavy hair, a friendly expression, and a heart symbol on his chest. He is wearing a simple t-shirt. Surrounding him are eight empty speech bubbles of various shapes and sizes, connected to him by thin lines, intended for students to write words that build good relationships.