

Aleksandra Fiedor

Rozmowa z Jezusem

Katecheza I - dla uczniów szkół podstawowych

Cele:

- kształtowanie umiejętności budowania dialogu we wspólnocie Kościoła
- kształtowanie postawy współpracy w grupie
- rozwijanie umiejętności wspólnego odkrywania Boga w Kościele
- uświadomienie, że ludzie ochrzczeni tworzą Kościół
- ukazanie wspólnej drogi w Kościele
- zapoznanie z pojęciem „synod”

Metody: pogadanka, opowiadanie, ćwiczenia aktywizujące

Formy pracy: zajęcia zbiorowe i indywidualne

Środki dydaktyczne: słowa kluczowe, krzyżówka, rysowanie definicji

1. Wprowadzenie

Katecheta rozdaje uczniom krzyżówkę, którą rozwiązują wspólnie cała klasa. (Załącznik 1)

				1.	D	A	R	Y			
2.	P	A	P	I	E	Ż					
		3.	Z	B	A	W	I	E	N	I	E
4.	M	O	D	L	I	T	W	A			
5.	P	I	S	M	O	Ś	W	I	Ę	T	E
		6.	B	Ó	G						

Hasło: DIALOG

1. Jest ich 7, pochodzą od Ducha Świętego.
2. Następca świętego Piotra.
3. Dokonał go Jezus, umierając za nas na krzyżu.
4. Rozmowa z Panem Bogiem.
5. Zawiera Stary i Nowy Testament.
6. Stwórca świata.

Uczniowie wspólnie odczytują hasło.

Katecheta zadaje pytania:

- Co to jest dialog?
- Kto jest potrzebny, aby mógł zaistnieć dialog? (grupa osób)
- Jakie cechy powinien posiadać dialog? (rozmowa i słuchanie, kultura, szacunek wobec rozmówcy oraz jego poglądów)

Katecheta czyta dzieciom opowiadanie Bruno Ferrero pt. „Współpraca”:

Mąż i żona „walczyli” na schodach z ciężką komodą. Zauważył to ich szwagier. Pomogę wam – powiedział. I pochwycił za jeden bok mebla. W kilka minut później, cała trójka odpoczywała przez chwilę. Co za mordęga z wniesieniem tej komody! - skomentował szwagier. Mąż i żona wybuchnęli śmiechem: My chcieliśmy znieść ją na dół!

Katecheta prowadzi pogadankę utrwalającą treść opowiadania i zadaje pytania:

- Dlaczego nie można było w żadnym kierunku przenieść komody?
- Co by się stało, gdyby rodzina zaczęła pracę od rozmowy na temat wykonywanej pracy?
- Czego wymagała praca tej grupy osób? (rozmowy, podziału zadań, współpracy)

2. Rozwinięcie

Katecheta czyta lub udostępnia nagranie fragmentu Ewangelii J 4, 5–15: Jezus i Samarytanka:

Przybył więc do miasteczka samarytańskiego, zwanego Sychar, w pobliżu pola, które [niegdyś] dał Jakub synowi swemu, Józefowi. Było tam źródło Jakuba. Jezus zmęczony drogą siedział sobie przy studni. Było to około szóstej godziny. Nadeszła [tam] kobieta z Samarii, aby zaczerpnąć wody. Jezus rzekł do niej: «Daj Mi pić!» Jego uczniowie bowiem udali się przedtem do miasta dla zakupienia żywności. Na to rzekła do Niego Samarytanka: «Jakżeż Ty będąc Żydem, prosisz mnie, Samarytankę, bym Ci dała się napić?» Żydzi bowiem z Samarytanami unikają się nawzajem. Jezus odpowie-



dział jej na to: «O, gdybyś znała dar Boży i [wiedziata], kim jest Ten, kto ci mówi: „Daj Mi się napić” - prosiłabyś Go wówczas, a dałby ci wody żywej». Powiedziata do Niego kobieta: «Panie, nie masz czerpaka, a studnia jest głęboka. Skądże więc weźmiesz wody żywej? Czy Ty jesteś większy od ojca naszego Jakuba, który dał nam tę studnię, z której pił i on sam, i jego synowie i jego bydło?» W odpowiedzi na to rzekł do niej Jezus: «Każdy, kto pije tę wodę, znów będzie pragnął. Kto zaś będzie pił wodę, którą Ja mu dam, nie będzie pragnął na wieki, lecz woda, którą Ja mu dam, stanie się w nim źródłem wody wytryskającej ku życiu wiecznemu». Rzekła do Niego kobieta: «Daj mi tej wody, abym już nie pragnęła i nie przychodziła tu czerpać».

Nagranie Ewangelii Jezus i Samarytanka

<https://www.biblijni.pl/J,4,1-26>

- Prowadzący zadaje pytania, upewniając się czy uczniowie zapamiętali tekst Ewangelii.
- Katecheta wręcza każdemu uczniowi po 4 losowo wybrane karteczki z symbolicznymi rysunkami (Załącznik 2 - Jezus, kobieta, woda, dzban, studnia, czerpak, zegar ze wskazówkami ustawionymi na godz. 12.00) i prosi, żeby dzieci zapisały na każdej z nich po jednym słowie z wysłuchanego fragmentu Ewangelii, które kojarzy im się z danym rysunkiem. Następnie karteczki należy ułożyć w taki sposób, by ich kolejność odpowiadała treści ewangelii. Uczniowie mogą je wkleić do zeszytu oraz dorysować swoje symbole uzupełniające powstały schemat.
- Po wykonaniu zadania wybrani uczniowie na forum klasy opisują wykonane przez siebie schematy.
- Katecheta rozpoczyna pogadankę od omówienia dialogu Jezusa z Samarytanką. Zwraca uwagę, że Samarytanka otrzymała dar spotkania się z Jezusem, w którym miał miejsce ważny dialog.
- Uczący wyjaśnia dzieciom, jak ważna w życiu człowieka jest rozmowa oraz słuchanie. Dzięki nim można wyjaśnić wiele spraw w szkole, w domu czy w Kościele. Dialog ułatwia wykonywanie zadań, uczenie się, pomaga osiągnąć cel w życiu. Pozwala znaleźć

odpowieź na wiele pytań, rozwiązuje konflikty, daje szansę na pojednanie.

- Prowadzący przypomina, że Kościół jako wspólnota ludzi ochrzczonych nie może funkcjonować bez dialogu, rozmowy. Dlatego Ojciec Święty Franciszek zaprasza nas do wspólnej rozmowy co zrobić, aby Kościół był dla nas domem, w którym jesteśmy bezpieczni, potrzebni, w którym spotykamy się wspólnie. Taka rozmowa w Kościele nazywa się **synodem**.
- Dzieci za pomocą obrazków układają definicję pojęcia „SYNOD”. (Załącznik 3)



ZEBRANIE



PRZEDSTAWICIELI



DUCHOWIEŃSTWA



i ŚWIECKICH

Definicja:

ZEBRANIE PRZEDSTAWICIELI DUCHOWIEŃSTWA i ŚWIECKICH W KOŚCIELE

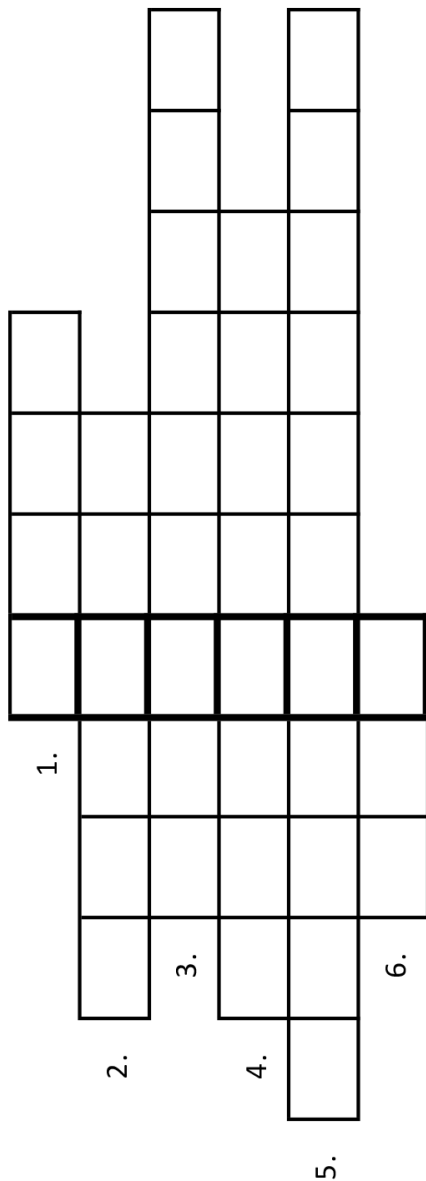


W KOŚCIELE

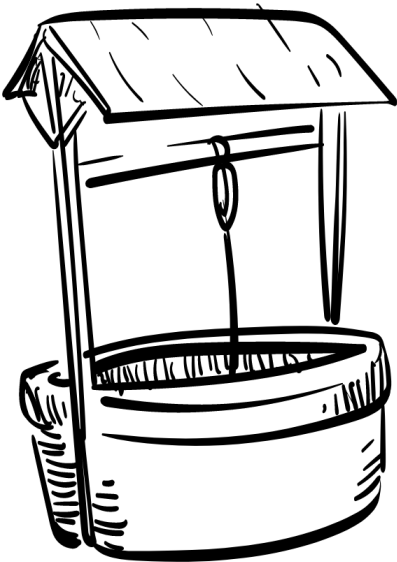
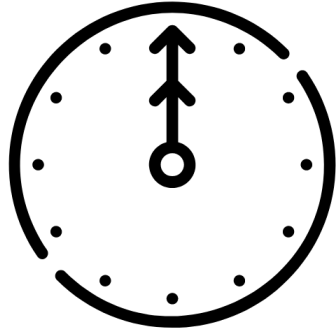
3. Podsumowanie

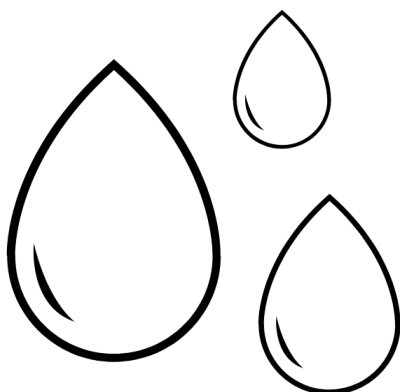
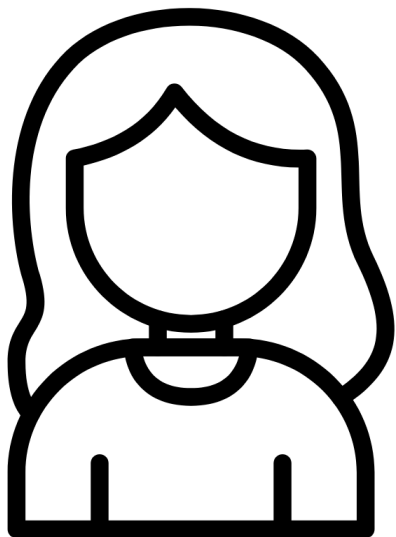
- Katecheta zadaje pytanie, co należy zrobić, aby dobrze wykonywać swoje zadania. Stara się podprowadzić klasę do wniosku, że rozmowa, słuchanie oraz zaufanie pomagają nam w życiu osiągnąć więcej wspólnie niż w pojedynkę.
- Jeżeli będziemy naśladować Jezusa, który rozmawiał z Samarytanką, możemy zbudować wspólnotę Kościoła silną wiarą, dążącą do Boga. Z brakiem rozmowy, słuchania mieliśmy do czynienia w opowiadaniu o komodzie. Nic się nie dało zdziałać, ponieważ zabrakło dialogu.
- Uczący zapisuje na tablicy:

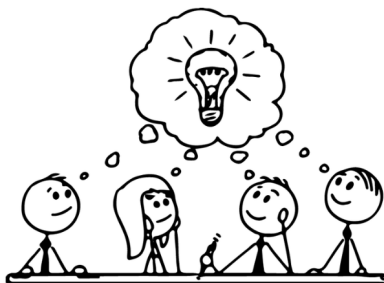
Dziękujemy Jezusowi za Kościół - wspólnotę ludzi wierzących. Dziękujemy Mu za to, że mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego. Jezus każdego dnia zaprasza nas do modlitwy, w czasie której możemy Go słuchać i rozmawiać z Nim. Pragnie też, byśmy słuchali siebie nawzajem i rozmawiali z sobą - czyli prowadzili dialog.



1. Jest ich 7, pochodzą od Ducha Świętego.
2. Następca świętego Piotra.
3. Dokonał go Jezus, umierając za nas na krzyżu.
4. Rozmowa z Panem Bogiem.
5. Zawiera Stary i Nowy Testament.
6. Stwórca świata.







ZEBRANIE



PRZEDSTAWICIELI



DUCHOWIEŃSTWA



i ŚWIECKICH



W KOŚCIELE