

Anna Ficoń

Pan Jezus wzywa nas do czynienia dobra

Katecheza dla uczniów młodszych klas szkół podstawowych

Cele:

- ukazanie miłości bliźniego jako konsekwencji miłości Boga
- motywowanie do czynnego praktykowania miłości bliźniego
- kształtowanie szacunku wobec innych ludzi
- motywowanie do chętniej pomocy potrzebującym w domu, w szkole, w parafii
- zachęta do modlitwy w intencji bliźnich
- kształtowanie postawy wdzięczności

Metody: rozmowa kierowana, pokaz, praca z tekstem, gra dydaktyczna - wordwall (koło fortuny „Dobre uczynki”), metody plastyczne

Formy pracy: zajęcia zbiorowe, praca w grupach

Środki dydaktyczne: Pismo Św., świeca, teksty piosenek: „Przykazanie nowe daję Wam” i „Bohater” (TGD), obrazek do kolorowania, film „Uzdrowienie paralityka”, tekst rymowanki, obrazy przedstawiające: dom, szkołę i budynek kościoła, obrazy ilustrujące dobre uczynki, obraz Najświętszego Serca Pana Jezusa, czerwone serduszka z papieru

1. Wprowadzenie

- Powitanie i modlitwa – katecheta zwraca się do dzieci:
 - * *Witam Was na kolejnym spotkaniu z Panem Jezusem. Kto to jest bohater? - To ktoś bardzo ważny i godny naśladowania. Dla nas jest nim Pan Jezus.*
- Katecheta wprowadza uczniów w modlitwę tekstem piosenki „Bohater”: <https://www.youtube.com/watch?v=rtqxy00ZFM8>
 - * *W tekście piosenki zwróćcie uwagę na słowa: „taki mocny, taki bliski, taki dobry, lepszy od wszystkich”. Niech to będzie nasza prośba do Jezusa, byśmy dzisiaj, jutro i zawsze w domu, w szkole, w kościele byli dobrymi jak Jezus. Zapraszam do wspólnej modlitwy.*



- Uczący przeprowadza pogadankę:
 - * *Pan Jezus z miłości do nas czyni cuda dla dobra ludzi. Śpieszy z pomocą chorym i cierpiącym. Nie robi tego, by być popularnym, by Go podziwiać, nie zbiera „lajków”, ale robi to po to, by pomóc ludziom - od serca.*
 - * *Jakie cuda Jezusa pamiętacie? (Dzieci wymieniają: cud w Kanie Galilejskiej, uzdrowienie niewidomego, uciszenie burzy na jeziorze, cudowny połów ryb, wskrzeszenie córki Jaira. Można również pokazać obrazki cudów, które dzieci będą omawiać. Można się też postłużyć prezentacją.*
 - * *Dzisiaj poznamy cud uzdrowienia człowieka, który był sparaliżowany. Jakie trudności przeżywa człowiek, który na skutek choroby czy wypadku zostaje sparaliżowany? (nie potrafi się poruszać, może mieć trudności z poruszaniem rękami, ma trudności z mową).*
 - * *Jak można pomóc takiemu człowiekowi? (korzysta z pomocy medycznej, rehabilitacji, sanatoriów, można mu pomóc w codziennych trudnościach).*

2. Rozwinięcie

- Uczący przechodzi do Ewangelii o uzdrowieniu paralityka. Następuje uroczyste odczytanie fragmentu Pisma Św. przy zapalanej świecy – Łk 5, 18-25:

Wtem jacyś ludzie niosąc na łożu człowieka, który był sparaliżowany, starali się go wnieść i położyć przed Nim. Nie mogąc z powodu tłumu w żaden sposób go przynieść, wyszli na płaski dach i przez powałę spuścili go wraz z łożem w sam środek przed Jezusa. On widząc ich wiarę rzekł: «Człowieku, odpuszczają ci się twoje grzechy». Na to uczeni w Piśmie i faryzeusze poczęli się zastanawiać i mówić. «Któż On jest, że śmie mówić bluźnierstwa? Któż może odpuszczać grzechy prócz samego Boga?» Lecz Jezus przejrzał ich myśli i rzekł do nich: «Co za myśli nurtują w sercach waszych? Cóż jest łatwiej powiedzieć: „Odpuszczają ci się twoje grzechy”, czy powiedzieć: „Wstań i chodź”? Lecz abyście wiedzieli, że Syn Człowieczy ma na ziemi władzę odpuszczania grzechów» - rzekł do sparaliżowanego: «Mówię ci, wstań, weź swoje łoże i idź do

domu!» I natychmiast wstał wobec nich, wziął łożo, na którym leżał, i poszedł do domu, wielbiąc Boga.

Katecheta prezentuje film o uzdrowieniu paralityka

<https://www.youtube.com/watch?v=304oYgZbjQc>

- Następuje analiza tekstu biblijnego. Prowadzący zadaje pytania:
 - * *W jaki sposób mężczyźni, którzy przynieśli sparaliżowanego człowieka, dotarli z nim do Jezusa? (z powodu tłumy musieli rozebrać dach i spuścić paralityka przez otwór w dachu – wyjaśniamy, że dachy były pokryte liśćmi, które wystarczyło odsunąć)*
 - * *O co poprosili Jezusa przyjaciele sparaliżowanego człowieka?*
 - * *Co najpierw Jezus uzdrowił u sparaliżowanego człowieka (najpierw uzdrowił jego serce, odpuszczając mu grzechy)*
 - * *Jak zareagował paralytyk, gdy został uzdrowiony? (wziął łożo, poszedł do domu wielbiąc Boga)*
- Ma miejsce podsumowanie pogadanki:
 - * *Człowiek sparaliżowany nie był w stanie sam dotrzeć do Jezusa, Miał dobrych przyjaciół, którzy przyprowadzili go do Niego. My też mamy w życiu osoby, na które możemy liczyć w różnych sytuacjach. Jakie to osoby? (tu dzieci wymieniają: rodziców, rodzeństwo, nauczycieli, katechetów, księży, kolegów z klasy, itd.)*
 - * *A komu ja mogę przyjść z pomocą? co mogę zrobić dla innych?*
 - * *Wniosek: musimy być razem. Wtedy możemy wspierać się wzajemnie i o wiele więcej zrobić.*
 - * *Sięgając do życia domowego, różnych prac, poszczególnych zawodów, sportu, itd. podajemy przykłady sytuacji, w których bez współpracy nie udałoby się nic osiągnąć. Pytamy uczniów, czy przeżyli takie sytuacje i prosimy, by je opisać.*
- Katecheta zwraca uwagę, że
 - * *uzdrowiony paralytyk wielbił Boga. Jezus nie tylko przywrócił mu zdrowie ciała, ale też uzdrowił jego serce. Teraz na pewno będzie się starał żyć w taki sposób, by dobrym życiem wyrażać wdzięczność Panu Bogu za otrzymane dary.*
- Nauczyciel zwraca się do dzieci:
 - * *Paralytyk może teraz chodzić, ma zdrowe ręce – dał rady nieść*



swoje łóżko, potrafi mówić i wielbić Boga. Dzieci zastanawiają się, w jaki sposób mogą czynić dobro za pomocą nóg, rąk i ust w różnych miejscach – w rodzinie, kościele i w szkole.

- Katecheta umieszcza na tablicy 3 rysunki przedstawiające: dom, szkołę i kościół. Pokazuje proste rysunki ukazujące sytuacje, w których ktoś czyni dobro. Dzieci przydzielają je do miejsc umieszczonych na tablicy, np.: otarcie łez płaczącemu dziecku, pomoc starszej pani, odwiedziny chorego kolegi, gest przeproszenia, pomoc w nakrywaniu stołu, sprzątanie pokoju, pomoc w nauce, ustąpienie miejsca w autobusie, wspólna modlitwa, służba przy ołtarzu, sprzątanie kościoła, upomnienie kolegi/koleżanki, przesłanie lekcji online, napisanie SMSa z pozdrowieniami choremu koledze itd.

3. Podsumowanie

- Uczący rozdaje dzieciom czerwone serduszka, na których wpisują swoje imię.
- Prowadzący uczy krótkiej rymowanki:
 - * „Widzę, kto płacze,
kto chce pomocy.
Miłość Jezusa otwiera mi oczy.”
- Nauczyciel zwraca się do dzieci:
 - * *Spróbujmy wylosować jakiś dobry uczynek. Przy pomocy koła fortuny, po zakręceniu, każdy dowie się, co dobrego może zrobić.*

<https://wordwall.net/pl/resource/1085303/dobre-uczynki-dzieci>

- Katecheta rozdaje dzieciom egzemplarze obrazka do kolorowania (Załącznik 1). Dzieci opowiadają co widzą na obrazku.
- Katecheta podsumowuje:
 - * *Pan Jezus bardzo nas kocha. Jego serce pełne jest miłości do każdego człowieka. Prośmy Go dzisiaj, by nasze serca nappełnił swoją miłością, byśmy czynili dobro w domu, w szkole, w kościele – wszędzie, gdzie żyjemy i jesteśmy.*
- Dzieci podchodzą do tablicy z serduszkami ze swoim imieniem i umieszczają je wokół obrazka Serca Pana Jezusa, pozostając na środku sali.

- Lekcję kończy modlitwa. Rozpoczynamy ją od rymowanki:
 - * *„Widzę, kto płacze,
kto chce pomocy.
Miłość Jezusa otwiera mi oczy.”*
- Prowadzący zwraca się do uczniów:
 - * *Przypomnijcie sobie teraz, jaki dobry uczynek wylosowaliście na lekcji. Prośmy Pana Jezusa, byśmy chętnie czynili dobro. Uczyńmy to śpiewem piosenki „Przykazanie nowe daję Wam”:*

<https://www.youtube.com/watch?v=Qtnw1cCYPW0>



Załącznik 1 - Jezus i rodzina