



Magdalena Hutyra

W Roku Jubileuszowym

uczę się życzliwości i przebaczenia

Katecheza dla uczniów młodszych klas szkół podstawowych

Cele:

- zapoznanie uczniów ze znaczeniem słowa „łaska”
- uświadomienie, że Bóg pragnie okazywać swoją łaskę każdemu człowiekowi
- przypomnienie uczniom o fakcie i celu Roku Jubileuszowego
- uświadomienie w jaki sposób możemy naśladować Boga w łaskowości
- wdrażanie dzieci do postawy życzliwości (także wobec nieprzyjaciół) i przebaczenia
- powiązanie wezwań Słowa Bożego z postawami realizowanymi w życiu dziecka
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie oraz wystąpień publicznych

Metody: rozmowa kierowana, opowiadanie, śpiew (z pokazywaniem), praca z tekstem biblijnym, przygotowanie przez dzieci opowiadania lub scenki i ich prezentacja, modlitwa.

Formy pracy: zajęcia zbiorowe, praca w grupach

Środki dydaktyczne: Pismo Święte, świeca, komputer z dostępem do Internetu (dla wyświetlenia nagrań piosenek), logo Roku Jubileuszowego 2025, fotografia Drzwi Świętych z bazyliki św. Piotra w Rzymie (str. 58), cytaty biblijne wydrukowane na planszach (każdy cytat na osobnej kartce), kartki do pracy w grupach (redagowanie opowiadania)

Przydatne linki: Tekst i nagranie piosenki z pokazywaniem: „Miłość Twa (tak cudowna jest)”:

<https://www.youtube.com/watch?v=wKap76FLfsU>

Tekst i nagranie piosenki „Miłość Twa” (od najwyższych gór wyższa jest)”

<https://www.youtube.com/watch?v=fPNuqlAMXjU>

Nagranie spokojnej muzyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=ww79pWAwUqk>



1. Wprowadzenie

- **Powitanie**
- **Rozmowa.** Uczący zadaje pytanie, czy zdarzyło się dzieciom, że dostały prezent, chociaż nie zrobiły nic, żeby na niego zasłużyć? Może przypominają sobie, że ktoś dał im coś miłego, chociaż na to nie zasłużyły i były zaskoczone. Dzieci wypowiadają się według osobistych doświadczeń.
- **Opowiadanie.** *Wyobraź sobie, że pewnego dnia rozbiliś mamie ulubiony kubek. Wiesz, że to było niechcący, ale bardzo się boisz, że będzie niezadowolona. Kiedy mama wraca do domu, patrzy na ciebie, widzi, że jesteś zmartwiony. Zaprasza, żebyś usiadł obok niej, robi ci herbatę, częstuje czymś dobrym i mówi: „Kocham cię. Wiem, że to był wypadek.*
- Uczący pyta: *Jak byś się czuł?* i wysłuchuje odpowiedzi dzieci. Wyjaśnia: *To jest właśnie łaska - kiedy ktoś daje ci miłość, przebaczenie i dobro, chociaż nie musiał tego czynić. Nie dlatego, że na to zasłużyłeś, ale dlatego, że cię kocha.*
- **Wstęp do modlitwy:** *Jako ludzie bardzo potrzebujemy łaski Pana Boga. Dlatego dzisiaj w modlitwie o nią poprosimy.* Uczący zapowiada, że modlitwą będą słowa z Pisma Świętego. Zadaniem dzieci będzie je zapamiętać i powtórzyć jako modlitwę.
- **Modlitwa:** uroczyste odczytanie Słowa Bożego przy zapalanej świecy: „Niech zstąpi na mnie, Panie, Twoja łaska” (Ps 119,41). Dzieci powtarzają za katechetą.

2. Rozwinięcie

- *Pan Bóg kocha wszystkich bez wyjątku. Wobec każdego człowieka jest dobry. Jest pewien fragment Bożego Słowa, który o tym mówi.* Uczący odczytuje z Pisma Świętego: „On [Bóg] sprawia, że słońce Jego wschodzi nad złymi i nad dobrymi, i zsyła deszcz na sprawiedliwych i niesprawiedliwych.” (Mt 5,45).

Komentarz: *Tak jak słońce, które świeci dla wszystkich ludzi, albo jak deszcz, który kiedy pada, spada na ludzi dobrych i złych - tak Pan Bóg pragnie swoją dobrocią obdarzać wszystkich ludzi. Także ludziom,*



którzy popełnili błędy, daje szansę, by przyjęli Jego dobroć – łaskę.

- **Uczący nawiązuje do Roku Jubileuszowego:** *Obecnie przeżywamy Rok Jubileuszowy. To szczególny Rok Święty w Kościele, który ogłasza papież co 25 lat. Rok Jubileuszowy to czas, kiedy Pan Bóg pragnie nam, ludziom, udzielać bardzo wielu łask.* Katecheta pokazuje dzieciom logo Roku Jubileuszowego 2025, pokazuje zdjęcie Drzwi Świętych (str. 58) i opowiada, że są one otwierane przez papieża raz na 25 lat.
- Dalszy punkt katechezy z zastosowaniem **piosenki** o Bożej miłości można wg specyfiki i dynamiki grupy przeprowadzić dwojako. Uczący:
 - A) zapoznaje dzieci z tekstem piosenki „Miłość Twa (od najwyższych gór wyższa jest)” i włącza nagranie. Dzieci mogą włączać się w śpiew albo tylko słuchać w modlitewnym skupieniu.
 - B) uczy piosenki z pokazywaniem „Miłość Twa (tak cudowna jest)”.

Następnie dzieci odpowiadają na **pytanie katechety**: „Jak Bóg okazuje ludziom łaskę?” Przykładowe odpowiedzi: *przebacza, kocha nas, opiekuje się nami, jest dla nas zawsze dobry.* Katecheta zapisuje odpowiedzi na tablicy. Warto dopytać uczniów o znane im adekwatne przykłady łaskowości Boga z Pisma Świętego. Można zastosować pytania pomocnicze (do wykorzystania w zależności od poziomu wiedzy uczniów w danej grupie klasowej), np.

- Co Pan Jezus zrobił dla ludzi, którzy słuchali Go cały dzień i byli głodni? (nakarmił)
- O co Pan Jezus prosił swojego Ojca, kiedy był ukrzyżowany? („przebacz im”)

- **Odniesienie do życia dzieci.** *Pan Bóg chce, byśmy od Niego uczyli się miłości i dobroci.* **Rozmowa:** W jaki sposób my możemy być łaskawi wobec innych? Dzieci udzielają odpowiedzi. W razie potrzeby można podpowiedzieć im, odnosząc się do zapisów na tablicy nt. łaskowości Boga.



- **Praca z tekstem biblijnym** – przywołanie wezwań z Pisma Świętego (odczytuje je katecheta lub chętni uczniowie):
 - „Bądźcie dla siebie nawzajem dobrzy i miłosierni” (Ef 4,32)
 - „Przebaczajcie sobie, tak jak i Bóg wam przebaczył w Chrystusie” (Ef 4,32)
 - „Wszystko, co byście chcieli, żeby wam ludzie czynili, i wy im czyńcie” (Mt 7,12)

Rozmowa: *Jak myślicie, dlaczego Bóg chciał, żeby ludzie sobie przebaczali? Czy łatwo jest przebaczyć komuś, kto nas skrzywdził? Może zdarzyło wam się ostatnio zrobić coś dobrego dla jakiejś innej osoby? Jakie dobro ze strony innych ludzi uważacie za najcenniejsze?*

- **Praca w grupach.** Zadaniem uczniów jest przygotować scenkę lub opowiadanie, w którym ukazać wypełnienie wybranego wezwania biblijnego (spośród trzech powyższych). Uwaga: liczbę grup należy wyznaczyć z uwzględnieniem tempa pracy uczniów oraz możliwości czasowych – należy zarezerwować odpowiednią ilość czasu na prezentację każdej z grup. Warto dopilnować, by każdy z cytatów został opracowany. Jeśli klasa jest liczna, scenkę pasującą do danego cytatu może przygotowywać więcej niż jedna grupa. W razie trudności dzieci z doбором odpowiedniej sytuacji problemowej, uczący może podpowiedzieć: *Ktoś jest odrzucany przez pozostałych kolegów w zabawie. Ktoś zabrał komuś zabawkę. Ktoś kogoś popchnął. Ktoś powiedział coś niemilego. Pokłóciłeś się z kolegą itp.* Podczas pracy w grupach zaleca się włączenie spokojnej muzyki w tle.
- **Prezentacja scenek lub opowiadań i rozmowa.** Po każdej prezentacji uczący zadaje pytanie służące krótkiemu omówieniu: *Co się wydarzyło? Jak pokazano życzliwość (przebaczenie)?*



3. Podsumowanie

- Zadaniem dzieci jest **dokończenie zdania** wypowiedzanego przez uczącego: Na dzisiejszej lekcji było dla mnie ważne to, że ...
- **Modlitwa końcowa** – dzieci powtarzają za uczącym po fragmencie:
Panie Boże, dziękuję Ci za Twoją łaskę. Pomóż mi być dobrym, kochać innych i iść za Tobą każdego dnia. Daj mi serce, które potrafi kochać i przebaczać. Amen.

Inna możliwość: uczący pyta uczniów, o co chcieliby prosić Boga po dzisiejszej lekcji i moderuje modlitwę spontaniczną dzieci.